

## STRATÉGIE DE CORRECTION pour une DICTÉE avec ANTIDOTE (Correcteur d'orthographe à l'ordinateur)

Nom de l'élève: \_\_\_\_\_

**\*\*\* Je réfléchis toujours à la correction suggérée par Antidote avant de l'accepter. \*\*\***

ÉTAPES À SUIVRE	COCHEZ SI C'EST FAIT
1. J'insère une <i>En-tête</i> (titre) et un <i>Pied-de-page</i> (nom, groupe, date, enseignant), j'enregistre sur une clé USB selon la consigne donnée et j'ouvre <i>Antidote</i> v.	<input type="checkbox"/>
2. Sous <b>CORRECTION</b> , dans <i>Langue</i> , je corrige les mots soulignés en rouge.	<input type="checkbox"/>
3. Sous <b>INSPECTION</b> , dans <i>Genres</i> , je coche <i>v Féminin v Masculin</i> et j'effectue les accords en genre (féminin-masculin) et en nombre (singulier-pluriel).	<input type="checkbox"/>
4. Sous <b>INSPECTION</b> , dans <i>Catégories</i> , je vérifie les aspects suivants : a) <b>Pronoms</b> → Ai-je employé le bon pronom pour remplacer un nom? Est-ce que mon pronom est accordé avec mon verbe (singulier-pluriel) ? b) <b>Verbes</b> → Ai-je bien accordé le verbe avec son sujet ? Pour le savoir, je surligne mon verbe en bleu, j'ouvre le dictionnaire vert et je vérifie dans <i>Conjugaison</i> .	<input type="checkbox"/>
5. Sous <b>INSPECTION</b> , dans <i>Conjugaison</i> , je coche <i>v Participes v Passés</i> et j'effectue les accords selon les règles.	<input type="checkbox"/>
6. Sous <b>INSPECTION</b> , dans <i>Recherche libre</i> , je coche seulement <i>v Mot entier</i> , j'écris l'homophone recherché et j'apporte les corrections s'il y a lieu.	<input type="checkbox"/>
7. Sous <b>CORRECTION</b> , dans <i>Langue</i> , je corrige une dernière fois les mots en rouge et je me questionne sur les indices en jaune en apportant des corrections s'il le faut.	<input type="checkbox"/>
8. J'écoute ma dictée avec la <i>Synthèse vocale Word Q</i> .	<input type="checkbox"/>